



### **Lernfortschritte erzielen**

- **«3L»**
  - **Lachen** - Freude an der Bewegung und am Fussball
  - **Lernen** - Möglichkeit nutzen; psychisch, motorisch und im Umgang mit anderen Fortschritten zu erzielen
  - **Leisten** - Im Training sein Potenzial abrufen und etwas erreichen wollen
- Rituale sind wichtig für die Kinder
- Jedes Kind hat einen Ball
- Wir trainieren Kinder (keine kleinen Erwachsenen)
- Die Kinder brauchen «Freiraum» zum «Mitgestalten»
- Wir wecken die Begeisterung bei den Kids
- Intensität – wir bieten den Kindern eine hohe Bewegungszeit (Kleine Spielformen, kurze Pausen etc.)
- Die Kinder müssen Entscheidungen treffen dürfen / müssen (Kognition)
- Wir suchen Kinder, die lernfähig sind und über einen grossen Lernwille verfügen
- Fehler sind nicht nur erlaubt, sondern erwünscht

### **Unsere Ausbilderinnen und Ausbilder**

- Ich bin ein Vorbild
- Ich achte auf meine Körpersprache
- Ich coache kindergerecht
- Ich unterstütze das Kind, damit es Fortschritte erzielen darf
- Das Kind steht bei mir immer im Zentrum

**«Den Erfolg des Ausbildners misst man anhand der individuellen Entwicklung jedes Spielers!»**

### **Material**

- Bälle / Überzieher / Markierungsteller
- Tore
- Stoppuhr

## EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung	Skizze / Beschrieb / Ziel	Coaching / Variation
2'	Ritual durchführen (immer das Gleiche bei jedem TR)	Bitte das Ritual (Spruch) konsequent durchziehen, es ist wichtig für das Lernklima.	
10'	«Auffangspiele» Fussball <b>erleben</b>	Den Kindern stehen vor dem Training mehrere Felder zur Verfügung. Sobald die ersten Kinder erscheinen, spielen sie frei auf den vorbereiteten Felder entweder <b>Handball, Rollball, Feuerball, Fangis</b> oder <b>3:3</b> . Auswahl durch die Ausbilder.  <b>Wichtig:</b> Die Kinder dürfen erst auf den Platz, wenn ein Ausbilder vor Ort ist.  Sind es aktive und tolle Spiele dürft ihr es entweder noch länger spielen lassen (Begrüssung & Ritual aufschieben) oder kurz eine Begrüssung machen und nachher nochmals 3-10' spielen lassen. Somit ist der Zeitaufwand wie folgt: 5-15' vor dem Training (für alle, die schon vor Ort sind) 5-10' zum Trainingsstart. Entweder vor oder nach der Begrüssung.  Anschliessend gehen wir ins Ballhandling. Auch hier ist wichtig, dass wir dies spielerisch gestalten und nicht «stur» die Übungen durchziehen.	Die Kinder lernen spielend
10'	Einstimmen Fussball <b>lernen</b>	<b><u>Ballhandling (ca. 4-6 Minuten)</u></b>  <b>Ziel LS 10 Rückrunde</b> Beherrschung Übung 1 – 5 Kenntnisse Übung 6 – 9  <b>Ziel LS 11 Rückrunde</b> Beherrschung Übung 1 – 9  <b><u>Finten (ca. 4-6 Minuten)</u></b>  <b>Ziel LS 10 Rückrunde</b> Kenntnisse Finten 1 – 8 Beherrschung Finten 1 – 4  <b>Ziel LS 11 Rückrunde</b> Beherrschung Finten 1 – 10	Qualität vor Quantität  Wenn die Qualität noch nicht erreicht werden kann, bitte bei der Übung dranbleiben.  Evtl. Gruppen nach den Fähigkeiten bilden, damit kein Spieler über- oder unterfordert ist.  Diese Übungen dürft ihr gerne als «Hausaufgaben» mitgeben.

# HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung	Skizze / Beschrieb / Ziel / Variationen	Coaching / Variation
15'	Vielseitigkeit Fussball <b>erleben</b>	<b>Auswahl durch Ausbilder</b>	
20' - 30'	Fussball <b>lernen</b> <b>Pass</b> <b>Mitnahme</b>	<p><b>Ziele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Kinder können den Ball kontrollieren und erfolgreich den ersten Ballkontakt in den freien Raum ausführen.</li> <li>Die Kinder spielen einen präzisen und entsprechend dosierten Pass zum Mitspieler.</li> </ul>  <p>Maximum 10 Kinder pro Übung -&gt; mehrere Übungen aufstellen</p>	<p><b>Bitte wählt 1-2 Coachingpunkte aus und fokussiert euch nur auf diese Punkte:</b></p> <p><b>Flachpass</b> Flach / Dosiert / genau (Position Standbein, Fussgelenk fixieren, Ball anschauen) Pass aus der Bewegung raus (nie stehend)</p> <p><b>Ballmitnahme</b> Offensiver Fuss Offene Körperhaltung</p> <p><b>Individuelles Coaching</b> Konzentriert euch auf ein bis zwei Coachingpunkte. Teilt dies auch den Kids mit, dann wissen sie worauf sie achten müssen. Bei Fehlern nicht den Trainingsfluss unterbrechen, sondern indiv. mit den Kinder den «Fehler» herausfinden und Lösungen erarbeiten.</p> <p><b>Individuelle Fragen an die Kinder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Was kannst du tun, damit deine Pässe noch präziser ankommen?</li> <li>Wie gelingt es dir, den Ball noch besser zu kontrollieren und in den freien Raum mitzunehmen?</li> </ul>

20'	Kleine Spiele  Fussball <b>leben/spielen</b>	<b>Freies Spiel – mindestens 15 Minuten (!)</b>  Funino 3:3 bis 4:4 (max. 4:4)  Mehrere Felder aufbauen  Bei ungerader Zahl mit Überzahl (kein Joker) spielen.	<b>Ziele</b>  Kids spielen lassen - Kein Coaching bzw. Spielfluss garantieren  Motivieren  Loben
-----	---	--	--

### AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	
5'	Eigener Ausklang	Ausklangspiel (Cool down) Bitte das Ritual (Spruch) konsequent durchziehen, es ist wichtig für das Lernklima.

Quellen: Dominik Eberle / Manual Fussball Kinder (neu) / 31.05.2024