



Lernfortschritte erzielen

- **«3L»**
 - **Lachen** - Freude an der Bewegung und am Fussball
 - **Lernen** - Möglichkeit nutzen; psychisch, motorisch und im Umgang mit anderen Fortschritten zu erzielen
 - **Leisten** - Im Training sein Potenzial abrufen und etwas erreichen wollen
- Rituale sind wichtig für die Kinder
- Jedes Kind hat einen Ball
- Wir trainieren Kinder (keine kleinen Erwachsenen)
- Die Kinder brauchen «Freiraum» zum «Mitgestalten»
- Wir wecken die Begeisterung bei den Kids
- Intensität – wir bieten den Kindern eine hohe Bewegungszeit (Kleine Spielformen, kurze Pausen etc.)
- Die Kinder müssen Entscheidungen treffen dürfen / müssen (Kognition)
- Wir suchen Kinder, die lernfähig sind und über einen grossen Lernwille verfügen
- Fehler sind nicht nur erlaubt, sondern erwünscht

Unsere Ausbilderinnen und Ausbilder

- Ich bin ein Vorbild
- Ich achte auf meine Körpersprache
- Ich coache kindergerecht
- Ich unterstütze das Kind, damit es Fortschritte erzielen darf
- Das Kind steht bei mir immer im Zentrum

«Den Erfolg des Ausbilders misst man anhand der individuellen Entwicklung jedes Spielers!»

Material

- Bälle / Überzieher / Markierungsteller
- Tore
- Stoppuhr

EINLEITUNG

Dauer	Thema/Übung	Skizze / Beschrieb / Ziel	Coaching / Variation
2'	Ritual durchführen (immer das Gleiche bei jedem TR)	Bitte das Ritual (Spruch) konsequent durchziehen, es ist wichtig für das Lernklima.	
10'	«Auffangspiele» Fussball erleben	<p>Den Kindern stehen vor dem Training mehrere Felder zur Verfügung. Sobald die ersten Kinder erscheinen, spielen sie frei auf den vorbereiteten Felder entweder Handball, Rollball, Feuerball, Fangis oder 3:3. Auswahl durch die Ausbilder.</p> <p>Wichtig: Die Kinder dürfen erst auf den Platz, wenn ein Ausbilder vor Ort ist.</p> <p>Sind es aktive und tolle Spiele dürft ihr es entweder noch länger spielen lassen (Begrüssung & Ritual aufschieben) oder kurz eine Begrüssung machen und nachher nochmals 3-10' spielen lassen. Somit ist der Zeitaufwand wie folgt: 5-15' vor dem Training (für alle, die schon vor Ort sind) 5-10' zum Trainingsstart. Entweder vor oder nach der Begrüssung.</p> <p>Anschliessend gehen wir ins Ballhandling. Auch hier ist wichtig, dass wir dies spielerisch gestalten und nicht «stur» die Übungen durchziehen.</p>	Die Kinder lernen spielend
10'	Einstimmen Fussball lernen	<p><u>Ballhandling (ca. 4-6 Minuten)</u></p> <p>Ziel LS 10 Rückrunde Beherrschung Übung 1 – 5 Kenntnisse Übung 6 – 9</p> <p>Ziel LS 11 Rückrunde Beherrschung Übung 1 – 9</p> <p><u>Finten (ca. 4-6 Minuten)</u></p> <p>Ziel LS 10 Rückrunde Kenntnisse Finten 1 – 8 Beherrschung Finten 1 – 4</p> <p>Ziel LS 11 Rückrunde Beherrschung Finten 1 – 10</p>	<p>Qualität vor Quantität</p> <p>Wenn die Qualität noch nicht erreicht werden kann, bitte bei der Übung dranbleiben.</p> <p>Evtl. Gruppen nach den Fähigkeiten bilden, damit kein Spieler über- oder unterfordert ist.</p> <p>Diese Übungen dürft ihr gerne als «Hausaufgaben» mitgeben.</p>

HAUPTTEIL

Dauer	Thema/Übung	Skizze / Beschrieb / Ziel / Variationen	Coaching / Variation
15'	Vielseitigkeit Fussball erleben	Auswahl durch Ausbilderteam	
30'- 45'	Fussball lernen Freies Spiel	<p>Freies Spiel in Turnierform</p> <p>1-2 Felder Funino (Fokus Orientierung und Pass) 1 Feld 3 vs 3 bis 4 vs 4 plus Torspieler auf E-Tore (Fokus Torabschluss) 1 Feld 3 vs 3 bis 4 vs 4 mit Linientore, über Linie dribbeln = Tor (Fokus Dribbling)</p> <p>Wichtig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Felder anbieten • Es sind alle Kinder am Spielen. Wir haben kein Spieler/Team als Ersatz. Ansonsten mit Überzahl arbeiten (Joker ist schwierig in diesem Alter) • Maximum 4:4 plus TH <p>Intensität hochhalten</p>	<p>Kids spielen lassen</p> <p>Motivieren & Loben</p> <p>Indiv. Coaching: Kinder vereinzelt rausnehmen und dem Kind «Zeit schenken»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen lernen • Loben / Motivieren <p>Verbesserungsvorschläge machen/aufzeigen, ohne den Spielfluss zu unterbrechen.</p> <p>Bsp. Für individuelle Fragen an die Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist dir gut gelungen? • Was kannst du bei der Ballkontrolle verändern, damit dir der Torabschluss / die Spielfortsetzung noch besser gelingt? • Warum ist dir dein Torabschluss/Pass/Dribbling gut/noch nicht so gut gelungen?

AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform		
5'	Eigener Ausklang	Ausklangspiel (Cool down) Bitte das Ritual (Spruch) konsequent durchziehen, es ist wichtig für das Lernklima.	

Quellen: Dominik Eberle / 08.05.2024